



台中精機成立於 1954 年，是台灣歷史悠久的精密機械製造公司，一路伴隨著台灣的經濟發展，並以「一地研發、兩地生產、全球行銷」為經營策略，目前已在兩岸設立了六個生產據點，並以台灣為營運總部，行銷據點更是遍佈全球七大行銷服務中心。在經濟景氣的快速變化、產品生命週期不斷縮短、資訊科技的日新月異的環境中，台中精機邁向第二個 50 年，以營業獲利、品質第一同步成長，先將品質、價格穩定後，再將量提升，亦即做好品質，在有獲利的價格上，質價量並進，提升競爭力，永續經營；展望未來，邁向下一個 50 年，台中精機將秉持一貫的穩健務實作風，全球服務，優質成長，成為華人圈精密機械第一品牌。

行業別：機械製造業

年營業額：50-100 億

員工人數：1900 人

網址：<http://www.or.com.tw>



學習網站



數位講師培訓

▶ **需求：**RD 基礎知識管理及顯性化、縮短新人訓練學習曲線、建立 VPS 流程數位化模式

▶ **解決方案：**採用育碁 Q+ LMS 學習管理系統，利用其快速建置與功能完善的特性，打造出台中精機廠專屬數位學習平台。透過 Q+LMS 的課程規劃與管理功能，完整勾勒出企業所需訓練規劃；學員可藉由友善與完整的學習介面來進行相關學習活動，如：課程閱讀、作業繳交、課後問卷或測驗等學習活動，讓數位學習不僅只有閱讀課程，而是有更多元的課後評鑑制度來提升學習的整體成效。

▶ **主要應用效益：**

- 即時提供人員專業知識，縮短員工學習曲線
- 利用數位學習計畫，輔助 VPS 企業流程再造的成功。
- 透過建立研發通識課程的經驗，逐漸推廣至公司各部門以建立學習型組織
- 海外廠區生產技術轉移更加平順並減少總部人員出差之成本費用

## 台中精機 數位學習網

台中精機成立於 1954 年，已超過五十年，目前在兩岸設立了六個生產據點，並以台灣為營運總部，行銷據點更是遍佈全球七大行銷服務中心。由於研發專業人才培育不易，上下游廠商資訊透通不足、工具機產業缺乏產業標準，因此希望透過 e-Learning 的導入，減少訓練成本，並將知識與流程數位化，讓台中精機強化 e 化、邁進 M 化、著眼 U 化。

### 【建構需求】

#### ◎ 研發專業人才培育不易，基礎知識傳遞及累積困難

機械業是個投資大、回收慢，且屬技術累積的產業，研發技術幾乎都在老師傅的腦中，無法累積、傳授，若能透過數位系統 e 化課程，提供研發人員不同的學習節奏與複習需求，並有效管理、保存與傳承知識，此效益必是無可限量。

#### ◎ 傳統式新人教育訓練，耗時費力

目前新人教育訓練依舊採取傳統式集合訓練，不但費時，且動用許多人力，所費不貲，期許導入數位學習系統，達到以下效益：

- (1) 減少新人上線、摸索時間，儘速融入台中精機文化，降低流動率
- (2) 減少教導新人訓練的時間

#### ◎ VPS 流程數位化模式建立

VPS (Victor Production System)取材於 TPS (Toyota Production System)豐田式生產管理，乃在消除各種浪費、降低成本，在『不斷改善』的理念下，透過「及時化」(Just in time)和「自動化」相互的倚賴和作用，達到持續追求「降低成本、提升效率」的目標。因此，藉由數位學習方式推展，搭配其不同的學習進程與主題，以滿足公司為數眾多，且在不同時間有不同新專長需求人員的需求，提供即時的學習服務，以培養員工多能工的技能。

### 育基 Q+LMS 學習管理系統

育基 Q+LMS 學習管理系統專門為中小企業量身訂做的訓練學習管理系統，全面整合實體訓練及數位學習相關的管理功能，滿足各種學習需求，包含人員、課程管理和混合教學模式的各項活動管理、課程規劃、學習紀錄、分析、報告和資源管理，減少教育訓練單位的行政作業時間及成本，有效提高學習成效，成為企業人力資源發展中最有力的教育訓練支援工具。

## 【育基 Q+LMS 數位學習解決方案】

### ◎ 全功能的線上教室 多元化學習活動與完整學習成效追蹤

應用育基 Q+LMS 學習管理系統，友善且完整的線上教室，包括：線上課程閱讀、課程考試、主題討論、學習資源…等學習活動，讓數位學習不僅只有閱讀課程，而是有更多元的課後評鑑制度來檢視完整的學習效果，有效協助台中精機執行人員培訓，提升學習成效。

### ◎ 完整的數位教材輔助，協助企業學習網的導入

- ◆ 學習網導入課程：情境式數位教材，協助台中精機掌握導入數位學習的重點與步驟。
- ◆ 系統使用課程：學員系統操作數位教材，協助學員熟悉系統操作，加速應用成效。
- ◆ 自製數位課程：提供如何自製數位教材課程，協助台中精機師傅們產出專業教材。

### ◎ 專業顧問輔導 協助擬定人才培育策略



## 【建置效益】

### ◎ 縮短研發人員之養成時間，基礎知識快速傳遞及累積

藉由數位學習的導入，協助擁有研發與技術知識的老師傅們，將技術轉化成數位教材，透過教材的數位化，除了結合公司之知識管理機制，提升知識的累積保存與擴散效益外；利用數位學習平台提供員工隨時報到隨時學習和評測，有效的掌握自己的學習成效，除了有效縮短員工學習曲線外，更有助於研發人才之養成。

### ◎ 數位學習計畫促進 VPS 企業流程再造的成功

實施 VPS 旨在消除浪費，透過數位學習無時間與空間限制的特性，將 VPS 所需的知識與技能快速有效的傳遞給每位參與流程再造的員工，以達到事半功倍之效，真正落實縮短學習曲線，消除浪費的精神，加速達成 VPS 企業流程再造的目標。

### ◎ 縮短全球教育訓練時程 提升企業競爭力

台中精機在一地生產、兩地製造、全球行銷的完整佈局下，海外擴廠需求很大，透過數位學習系統使台灣現有之技術、知識，快速複製至海外各生產基地，讓所有人員同步獲得知識，亦可減少人員外派所需的成本與時間，加速產品的上線，達成最終目標。