從人才發展趨勢 談人資培訓的專業價值







BECOME THE WORLD NUMBER ONE!





講者介紹





賴姿蓉 Lisa Lai 康士藤管理顧問 副總經理

【經歷】

- Richemont, GAP, ZARA 人資長
- CHANEL 人才與組織發展經理
- ANZ Bank 學習與發展總監
- 奇異醫療設備 (GE) 培訓總監
- 台灣東洋藥廠 (TTY) 培訓副理
- 金百利克拉克 (KC)人資與組織變革專員

【授課專精/顧問專長】

- 績效管理與發展
- 主管領導力
- 變革領導力
- 教練技巧
- 組織變革發展輔導
- 人才評估接班計畫
- 業務服務績效提升

6個產業8個國家

消費性用品,醫療設備,藥廠,銀行,精品,快速時尚美商,台商,荷商,英商,澳商,法商,西班牙商,瑞商

培訓主管→人資高管→顧問

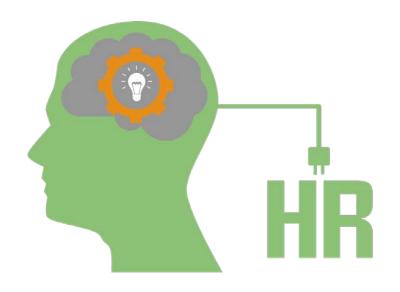
角色歷練,變革經驗,全面角度,不變信念

人才發展



跨國界跨產業, 趨勢相似道理相通!

人力資源價值



預見與解決企業問題!

變革是提升HR專業價值最好機會!





人才發展趨勢

定位

- 培訓
- 學習發展
- 組織發展

設計

- 從職務到職能 到職涯領導力
- 學習者為中心
- 數位學習演進

目的

- 知識技能
- 績效落差
- 迎接變革







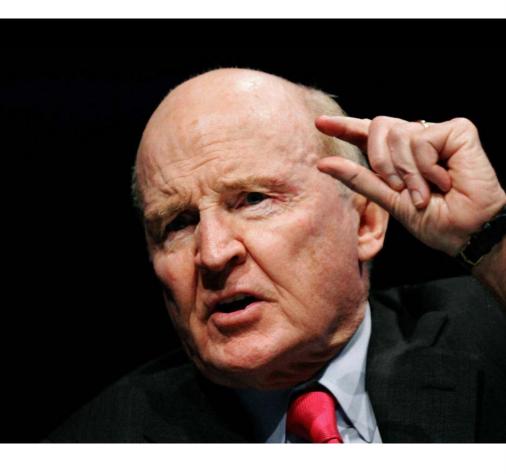
培訓專業經理

重視領導課程

講師由主管擔任

線上企業大學資源

人才管理系統化







設計: 培訓體系

- Business Strategy & Decision Making
- Leadership Training

職能基礎的 培訓地圖

- Advanced selling
- Product Knowledge2
- Sales coaching
- Negotiation skill

i.e. Sales Training Roadmap

- Product Knowledge 1
- Sales Daily Operation
- •Company Introduction
- •Communication skill
- Basic selling skill
- Interpersonal skills
- Time management

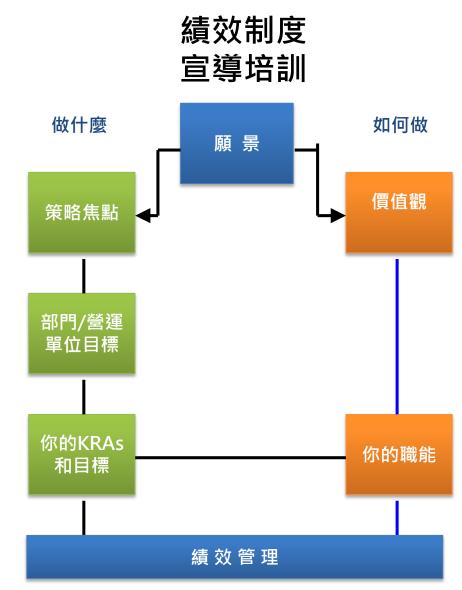


目的: 知識技能



SAP ERP 系統導入









定位: 學習與組織發展





(45)

設計: 學習者中心

新人培訓計畫 工作場域 內部教練 輕理論重實務 自學輔助 知識管理系統







設計: 職涯/人才梯隊

人才評估 接班人計畫 個人發展計畫 高潛人才計畫

留任與發展策略







目的:組織變革

全球併購變革培訓



訓練品質 TTQS獎項

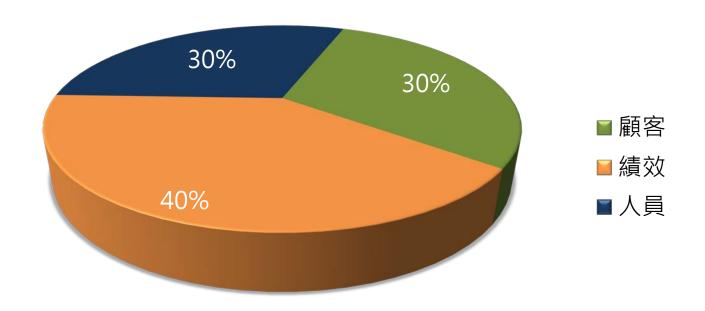






目的: 績效提升

人資業務共享KPI 真正事業夥伴



我所看到HR培訓專業價值

人資角色重要性,人資職能多重性



ST.

5 HR Roles



Source: Ulrich & Brockbank, 2005





HR Competency



Source: David Ulrich, 2016



人才發展者

公司未來所需人才發展者、整合性人才管理解決方案



人資領導者

人資專業的開創者與影響者、引導主管領導力的發展



策略夥伴

經營管理、組織變革、文化建立的事業夥伴



了解公司

了解公司營運與戰略目標/人資全功能知識經驗



影響力

以同理心與one team出發點影響不同對象



成長心態

高度學習力/彈性與適應力/正向面對變革



為培訓而培訓

真正問題是甚麼/系統性思考/以終為始



人才發展誰的責任

大家的責任是全員運動/無時無刻的傳教士



很多阻礙如何是好

看到是困難或機會/前進一小步也是進步



任何想要追求成功的企業或組織,必須具備兩個基本條件:

—是聰明(SMART),另一是健康(HEALTHY)

Create and Enrich value

取材自Patrick M. Lencioni《對手偷不走的優勢》 **SMART** 聰明組織 **HEALTHY**

健康團隊





XX階段性規劃方案



工具學習

顧問輔導

策略發表

階段一: 策略思考力課程 14小時

- 提升策略思維格局
- 建立共通語
- 提升決策能力
- 產出策略行動方向







階段三:

策略會議發表前指導 1~2次

(每次4小時)

- 簡報方式指導
- 簡報內容輔導

階段四:公司策略 會議

- 策略發表
- 策略行動方向調整

課前準備

- 課前對焦·了解GM 的期待
- 課前提出問題讓學 員進行思考

階段二:

顧問輔導會議1-2次

(每次4小時)

- 策略行動方向修正與明確化
- 將實踐過程中的困境與問題,透 過Group Coaching深入討論

階段五:

顧問輔導會議3小時

- 確認策略行動方向
- 說明策略目標展開的要 點以及未來如何要求執 行



領導力課程規劃



個人 公司

階段一:

領越領導力 2days



- 共啟願景
- 挑戰現狀





階段三:

領越領導力 2days

- 使眾人行
- 激勵他人



階段四:

團隊ONE TEAM共識 營 1day

全員形成共識,了 解公司形塑行為

主管領導力2 day

- 主管應該如何展現
- 公司形塑之領導力

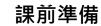


● 階段二:課後落實

- 主管領導關鍵行為產出
- 進行部門願景演說,產 生影響力
- 以單位一項改變專案進 行改變挑戰







- 課前提出問題讓主管進行領導力思考
- 20項行為特質選擇,讓主管思考此刻的我們需要哪些特質行為



職能評鑑人才發展方案

混成式學習人才發展方案

創造

有價值人才發展方案

成為您的

最佳策略夥伴

